



**Institut de Neurodidactique International**  
**Dr. Pierre Huc, neurologue, Président**  
**Prof. Brigitte Vincent-Smith, Vice-Présidente**  
[ini@orange.fr](mailto:ini@orange.fr)    [www.neuroeducation-ini.fr](http://www.neuroeducation-ini.fr)

**3<sup>ème</sup> Symposium de Neuroéducation  
 de Collioure  
 Samedi 30 mai 2015  
 08:30 – 12:30 / 14:00 – 18:30**

**INI** organise le 3<sup>ème</sup> Symposium de **Neuroéducation de Collioure** le samedi 30 mai prochain avec le soutien de la Mairie de la ville ; il se tiendra comme chaque année au Centre Culturel, Rue Michelet, et sera présenté par le Dr Jacques Many, Maire de Collioure.

À la demande de très nombreux auditeurs, le symposium 2015 sera concentré sur une seule journée et se tiendra un samedi.

Vous trouverez après le programme quelques mots de présentation des conférenciers qui nous font l'honneur et l'amitié de venir à Collioure vous présenter leurs travaux.

- 08.30 – 09.00      Allocutions de bienvenue**
- 09.00 – 09.45      Brigitte Vincent-Smith / Pierre Huc / Hubert Stoecklin :  
 Neurosciences et éducation**
- 09.45 – 10.45      Joël Thomas : L'anxiété dans le monde gréco-romain**
- 10.45 – 11.00      Pause café**

**11.00 – 11.45**     **Patrice Belzeaux : L'angoisse de l'Homme et sa pathologie. De quelques conséquences dans les Familles et à l'École.**

**11.45 – 12.30**     **Questions et Débats**

**14.00 – 15.00**     **Jean-Michel Oughourlian : peut on imaginer une nouvelle psychiatrie, mimétique, après les recherches de R. Girard, les expériences d'A. Meltzoff et la découverte des neurones miroirs (G. Rizzolatti et V.Gallese).**

**15.00 – 16.00**     **Thierry de la Garanderie : La gestion mentale d'Antoine de la Garanderie**

**16.00 – 16.15**     **Pause café**

**16.15 – 17. 00**     **Fawzia Héraud : Sommeil et apprentissage**

**17.00 – 17.30**     **André Scobeltzine : Apprentissage du dessin**

**17.30 - 18.00**     **Sami Slimi : La neuroéducation en Tunisie**

**18.00 – 18.30**     **Questions et débats**

**Modérateur : Donald Smith**

**Jean-Michel Oughourlian**,. neuropsychiatre, ancien Professeur de Psychopathologie Clinique à l'Université , ancien Chef du Service de Psychiatrie a l'Hôpital Américain de Paris. Ambassadeur de l'Ordre de Malte près la République d'Arménie, il mène une importante activité humanitaire. Il est connu pour ses travaux sur l'importance du *désir mimétique* en psychiatrie et sa collaboration avec le philosophe René Girard. La découverte des neurones miroirs conforte la validité de son œuvre et son dernier livre, *Notre troisième cerveau* (Albin Michel), en donne un excellent résumé.

Les organisateurs de cette journée estiment que le *désir mimétique* peut jouer un rôle majeur en éducation et souhaitent débattre de cette question.

**Joël Thomas**, professeur émérite de Langue et littérature latines à l'Université de Perpignan Via Domitia est spécialiste de Virgile et de la poésie augustéenne, mais aussi des méthodologies de l'imaginaire. Il nous a gratifié l'an dernier à Collioure d'une remarquable conférence sur *l'histoire des représentations et des théories de la mémoire*.

**Patrice Belzeaux**, psychiatre et psychanalyste, est Président de l'Association Crehey (Cercle de Recherche et d'Édition H. Ey) qui réédite les œuvres de Henri EY, célèbre pour son approche *organo-dynamique* de la psychiatrie.

**Thierry de La Garanderie** est agrégé de philosophie, enseignant en CPGE à Paris, chargé de cours à La Faculté de philosophie de l'Université catholique de Paris. Ses domaines de recherche portent sur la philosophie, les sciences cognitives et la pédagogie dans le prolongement des recherches d'Antoine de la Garanderie, philosophe et pédagogue (1920-2010).

**Fawzia Héraud**, professeur de neurophysiologie à la Faculté de Médecine de Paris-Ouest possède une compétence reconnue en électroencéphalographie et en potentiels évoqués. Elle a contribué à diverses recherches en ce domaine, en particulier pour le diagnostic des troubles autistiques.

**Hubert Stoecklin** est psychiatre, psychanalyste, chargé de cours à la faculté de médecine de Toulouse et compétent en néonatalogie ; son expertise en ce dernier domaine nous aidera à comprendre la plasticité cérébrale.

**André Scobeltzine**, est l'auteur d'ouvrages de référence, traduits en plusieurs langues, sur la pratique artistique à travers l'histoire. Architecte, il enseigne à l'école nationale supérieure d'architecture de Montpellier et s'intéresse à l'apport des neurosciences à l'apprentissage du dessin.

**Sami Slimi** (Tunis) est didacticien, pédagogue, formateur et Inspecteur de français dans les lycées du secondaire et en classes préparatoires en Tunisie et fondateur du *Cercle des Amis de la Francophonie et de l'Education (C.A.F.E)*.

**Donald Smith** est professeur émérite de littérature (Université Carleton, Ottawa, Canada) et spécialiste d'études québécoises et canadiennes.

oooooooooooooooooooooooo

**Brigitte Vincent-Smith**, Prof. de didactique des langues étrangères / secondes, Université Carleton, Ottawa, Canada

et

**Pierre Huc**, neuropsychiatre et électroencéphalographiste

ont fondé l'**Institut de Neurodidactique International (INI)** en 2012. Ils ambitionnent de faire passer le message de la neuroéducation auprès des enseignants et des apprenants.

Nos connaissances sur la neuroéducation évoluent très vite, au rythme des progrès fulgurants de la génétique, de la biologie moléculaire et de l'imagerie cérébrale fonctionnelle. Publications sur le sujet, symposiums et conférences permettent de faire le point sur un domaine novateur, en pleine expansion. Les enseignants y trouveront matière à réflexion et de précieux moyens d'améliorer leur pratique tout en restant maîtres de leur art et de leur liberté académique.